

Тетрадь взаимодействия учителя-дефектолога, воспитателей, логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физическому воспитанию для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

Цель: взаимодействие узких специалистов, педагогов в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, повышении профессиональной компетентности педагогов в организации предметной коррекционно-развивающей среды, стимулирующей развитие ребенка в зависимости от его потребностей с учетом «зоны ближайшего развития» и особенностей каждого ребенка.

Тетрадь взаимодействия специалистов детского сада для детей с ОВЗ является необходимым условием для продуктивной работы между специалистами и воспитателем. В начале тетради есть список детей, у каждого ребенка присвоен номер, чтобы сократить объём написанного.

В тетради фиксируются проведённые занятия: какие темы или навыки были проработаны, какие сложные ситуации и что дополнительно необходимо освоить. Специалисты оставляют друг другу рекомендации по следующим шагам: например, провести дополнительные занятия, включить в процесс игры для закрепления знаний и навыков, а также предложить дополнительные коррекционные методы и приемы. Это помогает обеспечить комплексный и последовательный подход к развитию каждого ребёнка, корректируя деятельность для устранения пробелов в знаниях и умениях, а также для преодоления сложностей в поведении, общении или других аспектах развития.

Удоденко Мария Александровна
педагог-психолог д/с № 432 «Солнечный зайчик»